



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
-COVID 19**



**ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO
SEGUNDO TRIMESTRE**

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

ATIVIDADE 1

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS. ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL ✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, TRANSFORMAÇÕES: MANIPULAÇÃO, RELAÇÕES E EXPLORAÇÃO, COMPARAÇÃO E AGRUPAMENTO DE OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. ✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS. ✓ COMPREENDER SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM AS IDEIAS DE DIVISÃO (IDEIA DE REPARTIR) COM BASE EM MATERIAIS CONCRETOS, ILUSTRAÇÕES, JOGOS E BRINCADEIRAS PARA O RECONHECIMENTO DESSAS AÇÕES EM SEU COTIDIANO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ OUVIR A HISTÓRIA “O MACACO E O BURACO” ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ✓ REALIZAR A BRINCADEIRA ACERTE O BURACO.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ BRINCADEIRA ACERTE O BURACO.

ATIVIDADE:

- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA O MACACO E O BURACO E TV ESCOLA.
- ✓ JUNTO COM A MAMÃE REALIZAR A BRINCADEIRA ACERTE O BURACO.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

- ✓ **HORA DA BRINCADEIRA:** EM UMA TAMPA DE CAIXA DE PAPELÃO COM A LATERAIS LEVANTADAS, FAZER UM CÍRCULO NO MEIO DA CAIXA, COLOCAR UMA BOLINHA DENTRO VOCÊ DEVERÁ SEGURAR A CAIXA COM AS DUAS MÃOS E FAZER MOVIMENTOS COM CAIXA ATÉ QUE ACERTE O BURACO COM BOLINHA. A BRINCADEIRA PODE SER FEITA EM DUAS PESSOAS.



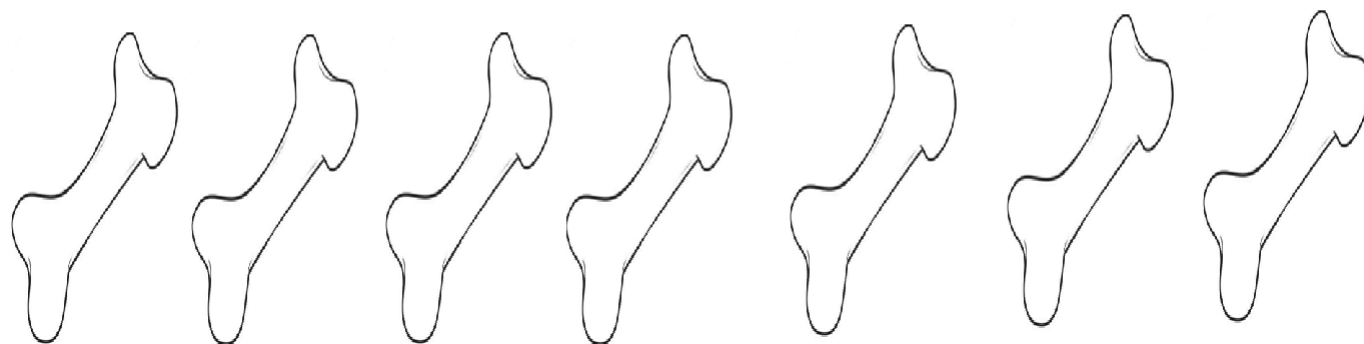
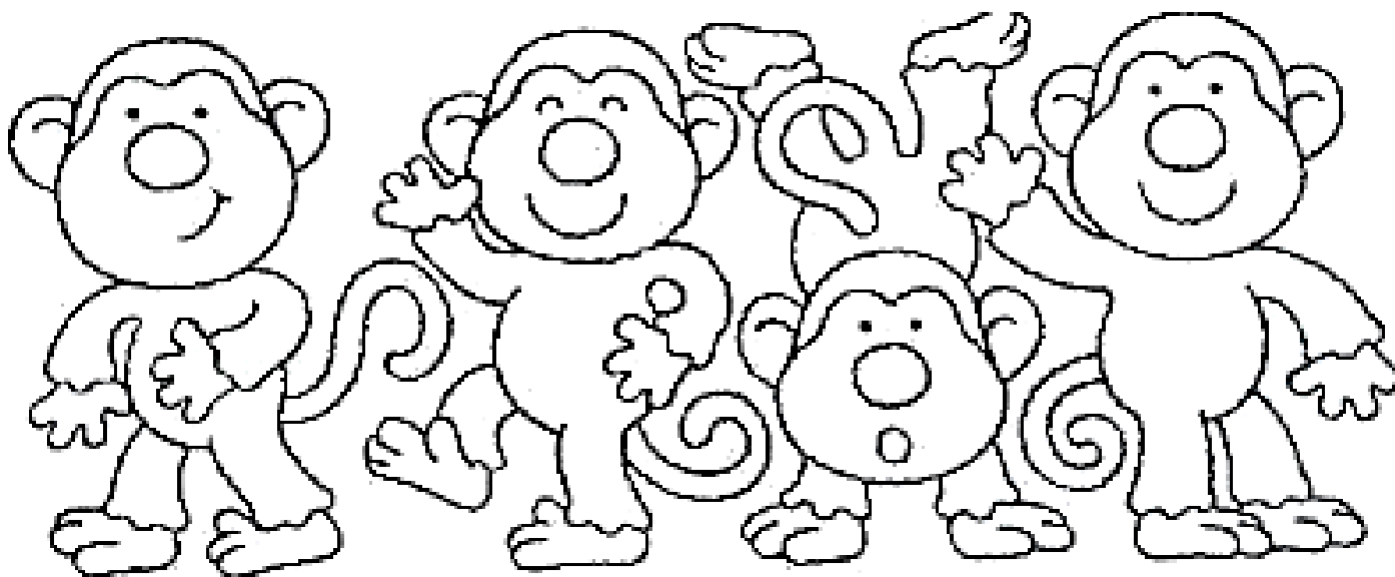
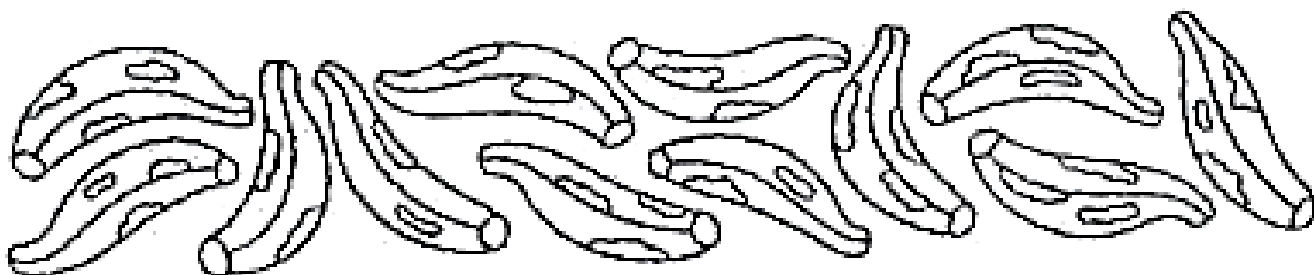
NOME: _____ DATA _____

✓ DISTRIBUA AS BANANAS E OS OSSOS IGUALMENTE PARA CADA MACACO.

✓ QUANTAS BANANAS CADA MACACO IRÁ GANHAR?

✓ QUANTOS OSSOS?

✓ QUANTOS SOBRARAM?



ATIVIDADE 2

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; ✓ PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO; ✓ ESQUEMA CORPORAL; ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E O ESPAÇO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; ✓ PERCEBER SEU CORPO, EXPRESSANDO – SE DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL; ✓ PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO; ✓ REALZAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRES DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSISTIR A HISTÓRIA: “MEU CORPO - HISTÓRIA INFANTIL.”; ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “GUGUDADA - AS PARTES DO CORPO (ANIMAÇÃO INFANTIL)”; ✓ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE PARTES DO CORPO; ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “SACUDIR O ESQUELETO - AS DIFERENTES PARTES DO CORPO - 18/11/13”; ✓ BRINCAR DANÇANDO DE ACORDO COM OS COMANDOS DO VÍDEO; ✓ REALZIAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ FOTOS E VÍDEOS.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E COLORIR UTILIZANDO 2 CORES;
- ✓ ASSISTIR A HISTÓRIA: “**MEU CORPO - HISTÓRIA INFANTIL.**”;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “**GUGUDADA - AS PARTES DO CORPO (ANIMAÇÃO INFANTIL)**” E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE PARTES DO CORPO (SE POSSIVEL, DEIXAR QUE A CRIANÇA PERÇEBA AS PARTES DO SEU CORPO DE FRENTE PARA UM ESPELHO);
- ✓ REALZIAR A ATIVIDADE IMPRESSA;

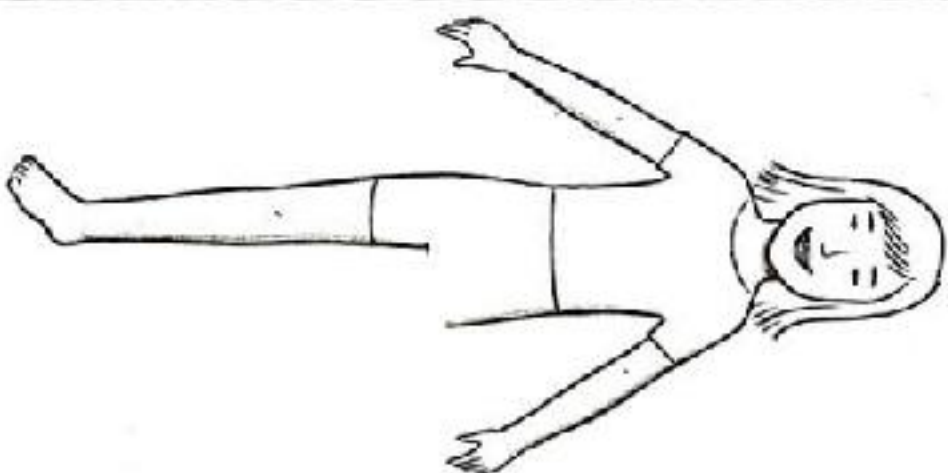
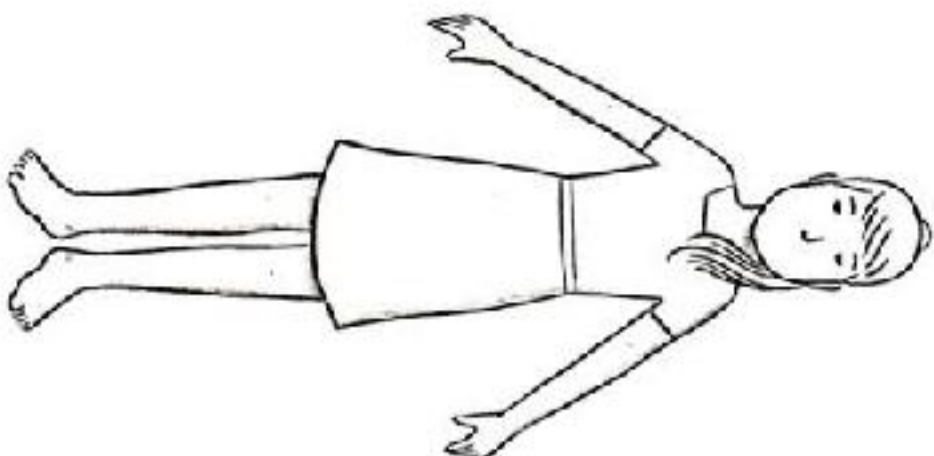
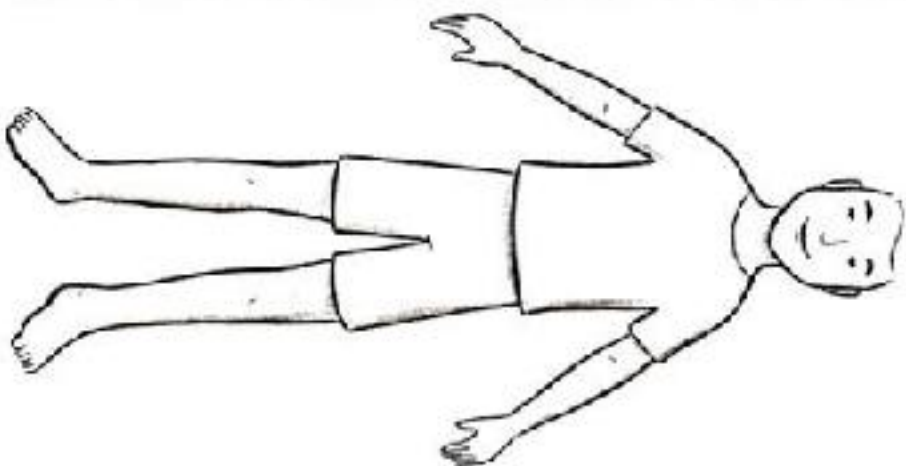
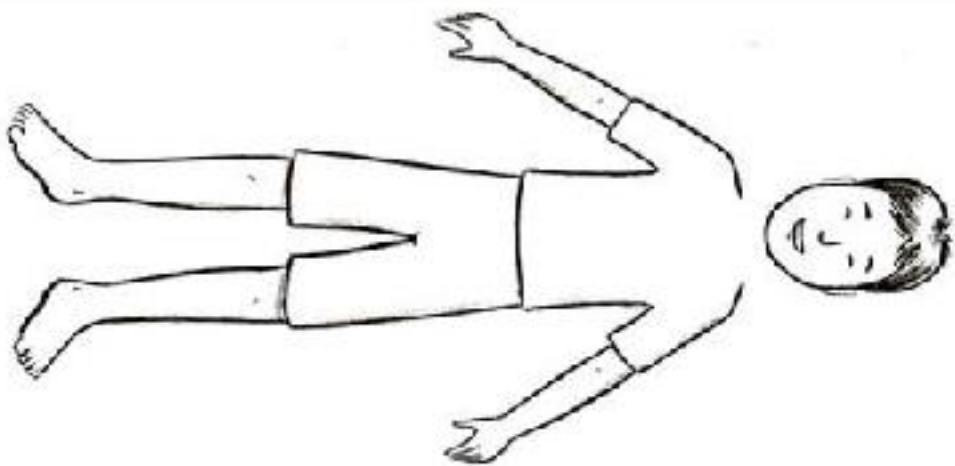
- ✓ BRINCADEIRA: ASSISTIR AO VÍDEO “**SACUDIR O ESQUELETO - AS DIFERENTES PARTES DO CORPO - 18/11/13**” E DANÇAR DE ACORDO COM OS COMANDO QUE A MÚSICA PEDE. FOTOGRAFAR OU FILMAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



NOME: _____

DATA: _____

DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO E DEPOIS PINTE BEM BONITO



ATIVIDADE 3

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: FATOS DA HISTÓRIA NARRADA✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FORMAS GEOMÉTRICAS;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DANÇA.
PARA VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? QUE	<ul style="list-style-type: none">✓ REAPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.✓ OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS;✓ CRIAR MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR, DANÇAR, REPRESENTAR, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO O GATO QUE OUVIA RÁDIO;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ AGORA VAMOS ASSISTIR: **O GATO QUE OUVIA RADIO.**
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ BRINQUE QUE VOCÊ É UM RADIALISTA. MONTE SEU ESTÚDIO DA RÁDIO, COLOQUE AS MÚSICAS QUE VOCÊ GOSTA CANTE E DANCE. SE DIVIRTA.
- ✓ PARA A PRÓXIMA ETAPA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO AULA DO DIA 24 DE SETEMBRO.

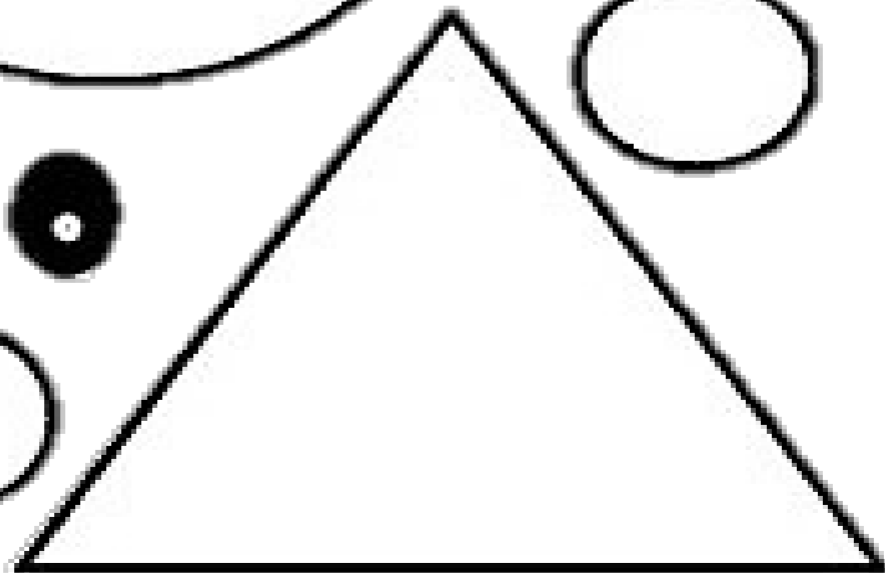
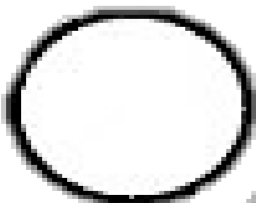
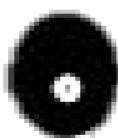
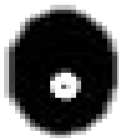
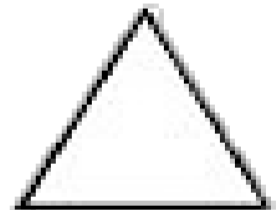
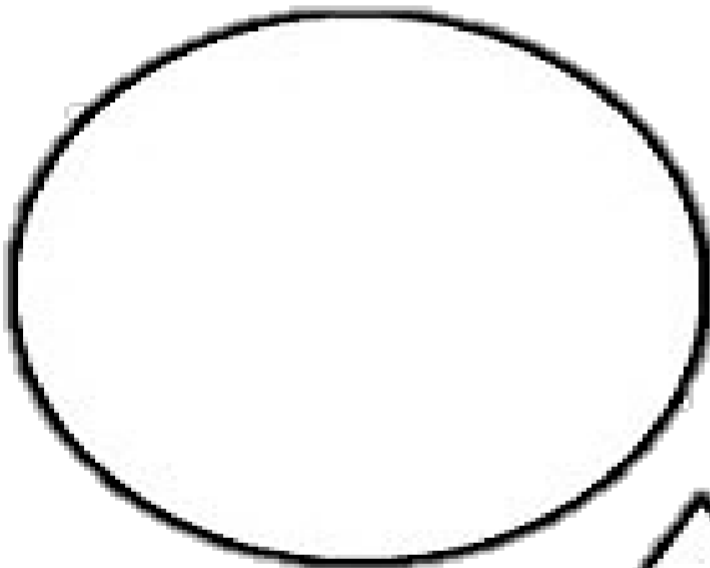
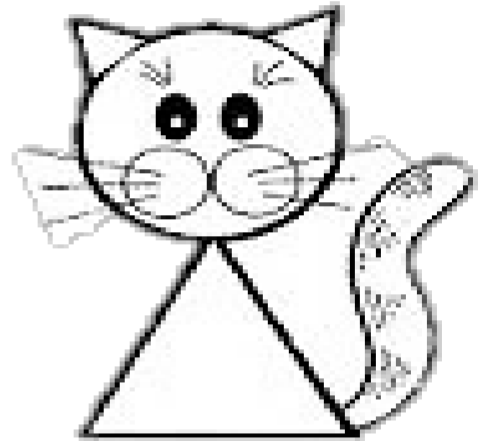


ALUNO: _____ DATA: _____

DESENHE O RÁDIO QUE O GATO GOSTAVA DE OUVIR.



PINTE, RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM LINDO GATO. NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR OS DETALHES.



ATIVIDADE 4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS; REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS. LETRAS, E NÚMEROS.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA; PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.✓ RECONHECER CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS E PAISAGENS QUE IDENTIFICAM OS LUGARES ONDE VIVEM DESTACANDO AQUELES QUE SÃO TÍPICOS DE SUA REGIÃO.✓ ASSITIR A VÍDEOS, OUVIR HISTÓRIAS, RELATOS E REPORTAGENS QUE ABORDEM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PARA SE CONSCIENTIZAR DE PAPEL DO HOMEM FRENTE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA "LENDA DA VITÓRIA RÉGIA"✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: MÚSICA AMAZÔNIA E REPORTAGEM QUEIMADAS NA AMAZÔNIA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: LENDA DA VITÓRIA RÉGIA E MÚSICA AMAZÔNIA
- ✓ ASSITIR AO VÍDEO QUEIMADA NA AMAZÔNIA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: _____ DATA _____

- ✓ A **VITÓRIA-RÉGIA** É UMA PLANTA AQUÁTICA, TÍPICA DA AMAZÔNIA, E FOI NESSA REGIÃO QUE NASCEU A LENDA.
- ✓ PROCURE A VITÓRIA RÉGIA NA PAISAGEM CIRCULE E PINTE A PAISAGEM BEM BONITO.
- ✓ ENCONTE E CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **AMAZÔNIA**.

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z



COMPLETE COM AS VOGAIS:

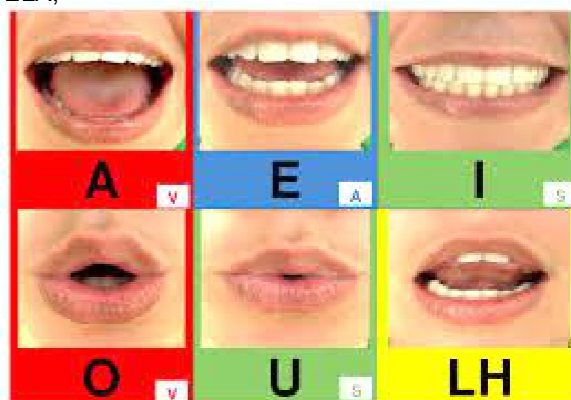
M Z ^ N

ATIVIDADE 5

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS; ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS. ✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA. ✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO); ✓ USAR A TESOURA PARA RECORTAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSISTIR AO VÍDEO: "CLIFE "AS LETRAS FALAM""; ✓ IDENTIFICAR NA MÚSICA AS VOGAIS E SEUS SONS; ✓ GRAVAR UM VÍDEO PARA A PROFESSORA FAZENDO O SOM DAS VOGAIS; ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE DE REGISTRO; ✓ FOTO OU VÍDEO.

ATIVIDADE:

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE E PINTAR UTILIZANDO 5 CORES;
- ✓ ASSISTIR AO VÍDEO E RECORDAR O SOM DAS VOGAIS;
- ✓ GRAVAR UM VÍDEO PARA A PROFESSORA E ENVIAR PARA ELA;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: _____ DATA _____

🐻 PINTE AS VOGAIS COM AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

🐻 RECORTE E COLE IMAGENS QUE COMECEM COM A VOGAL AO LADO.

A				
E				
I				
O				
U				

🐻 QUANTAS VOGAIS SÃO?

🐻 AGORA ENCONTRE O NÚMERO CINCO E CIRCULE DE VERMELHO:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10